



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPROSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti	1761100087	GALAȚI	BRĂHĂȘEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1985.00	1886.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	18.00	3.00				21.00

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	44.00	44.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	199.00	0.00	199.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	138.00	0.00	138.00
Total	337.00	44.00	381.00
Total grădiniță	0.00	44.00	44.00
Total niveluri școală	337.00	0.00	337.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	3 44
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	10 199
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	8 138

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

Cu frecvență - săral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		21	381

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	23	107	52.27	31.75

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

Rromi	21	230	47.73	68.25
Total	44	337	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	21.00	230.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	15	177	34.09	52.52
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	10	32	22.73	9.50
Cel puțin un părinte are studii superioare	4	44	9.09	13.06
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	15	84	34.09	24.93
Total	44	337	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	1	0

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	204	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	26	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	25	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	55	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	30	272	68.18	80.71
între 30 și 60 de minute	14	65	31.82	19.29
Total	44	337	100	100
Timp mediu	24.55	20.79		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	337	100
Total	337	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	7	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în majoritatea structurilor
Telefon	doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
------	--

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	1	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Total	28	1	29

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
------------	--

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	3.57
Număr cadre didactice cu gradul I	20	71.43
Număr cadre didactice cu gradul II	1	3.57
Număr cadre didactice cu definitivat	1	3.57

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

Număr cadre didactice fără definitivat	4	14.29
Număr personal didactic necalificat	1	3.57
Total	28	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	28	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	96.43
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	17	60.71
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	14.29
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	3.57

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		25.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire parțială	

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Deloc (nu există personal de specialitate)
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Doctorat	19	Da
Director Adjunct	Invățător / institutor	Gradul I	30	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1200	42.86

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	7	0	7

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	44
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	199
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	138
Total	381
Total grădiniță	44
Total niveluri școală	337
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	173

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	230
numărul de absențe nemotivate	15
Total absențe pe an	245
Număr mediu absențe pe copil	5.57

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	4392
numărul de absențe nemotivate	33909
Total absențe pe an	38301
Număr mediu absențe pe copil	113.65

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	44	44	0	0	0	44
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	199	197	0	2	37	160
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	138	137	0	1	29	108
Total	381	378	0	3	66	312
Total grădiniță	44	44	0	0	0	44
Total niveluri școală	337	334	0	3	66	268

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	173	173	0	0	39	134

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	37	0	0	37	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	29	0	0	29	0
Total	66	0	0	66	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	39	0	0	39	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	37	89	34	160
Matematică	0	37	89	34	160

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	12	8	31	36	21	29	137

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	60	36	18	11	9	39	173

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	29	17
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	29	10

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	11	3	3	4	4	0	25
Matematică	11	5	6	2	0	0	24

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	43	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	18	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	36	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	36	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	28	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	12	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

48

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

18

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

105

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea competențelor sociale, emoționale și de colaborare prin activități extracurriculare	5, 5	Stimularea interesului pentru învățare prin activități interactive, practice și recreative. Formarea competențelor sociale, civice și de comunicare. Promovarea educației pentru sănătate, mediu și cultură. Implicarea părinților și partenerilor comunitari în viața școlii. Crearea unui mediu educațional pozitiv, bazat pe colaborare și respect.	05.08.2025	29.08.2025
Responsabilități: Creșterea implicării elevilor în activități educative nonformale. Dezvoltarea competențelor de colaborare, comunicare și creativitate.					
Indicatori realizare: Participarea a cel puțin 80% dintre elevii înscriși. Minimum 5 parteneriate active (instituții, ONG-uri, părinți). Minimum 5 activități desfășurate în cadrul proiectului. Grad ridicat de satisfacție (peste 85% din participanți).					
Comentarii:					
• Concluzii: Dezvoltarea personală și socială a elevilor prin activități educative nonformale desfășurate într-un mediu relaxat și atractiv, în vederea cultivării spiritului de echipă, responsabilității și creativității. • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Consolidarea relației elev–profesor–părinte–comunitate. Îmbunătățirea climatului educațional și a imaginii școlii.					

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

2	Promovarea ofertei educaționale a școlii	1, 6	Îmbunătățirea imaginii școlii încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea și atitudinea proprie	14.01.2025	14.03.2025
Responsabilități: Promovarea ofertei de echipa managerială, cadrele didactice, consilierul educativ.					
Indicatori realizare: - numărul de elevi care au cerut înscrierea în clasa pregătitoare - numărul parteneriatelor școală-comunitate - numărul părinților implicați în activitățile din „Școala Altfel” și „Săptămâna verde”					
Comentarii:					
• Concluzii: Continutul placut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită au determinat participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -Școala noastră are o ofertă educațională diversificată să asigure un nivel maxim de educație pentru fiecare elev - cultivarea respectului pentru punct de vedere și idei diferite în cadrul unor strategii didactice de învățare bazate pe discuții, dezbateri și reflecții, prin utilizarea metodelor activ-participative.					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare cadrelor didactice și părinților în vederea evaluării satisfacției	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-aplicarea de chestionare cadrelor didactice și părinților în vederea evaluării satisfacției privind întreaga activitate educațională din unitate - interpretarea chestionarelor aplicate	19.03.2025	17.04.2025
Responsabilități: Responsabil CEAC, membrii CEAC					
Indicatori realizare: Colectarea și centralizarea datelor. Raport în urma colectării și centralizării datelor					

Comentarii:					
• Concluzii: Eficientizarea și îmbunătățirea întregii activități instructiv-educative din școală și stimularea comunicării interpersonale.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Îmbunătățirea gradului de satisfacție al cadrelor didactice și beneficiarilor direcți și indirecti.					
2	Colectare și centralizare date	Observație directă a metodei pedagogice	Analiza rapoartelor comisiilor și a rezultatelor cu privire la evaluarea progresului școlar și a activității cadrelor didactice.	04.06.2025	29.08.2025
Responsabilități: Director, responsabili comisii.					
Indicatori realizare: Analiza dosarelor și rapoartelor comisiilor și a rezultatelor cu privire la evaluarea progresului școlarilor și a activității cadrelor didactice.					
Comentarii:					
• Concluzii: Relații de colaborare ale comisiilor și eficientizarea activităților pentru obținerea unui învățământ de calitate					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Relații de colaborare ale comisiilor și eficientizarea activităților pentru obținerea unui învățământ de calitate					
3	Creșterea numărului de asistențe la ore/chestionare aplicate	Observație directă a metodei pedagogice	Realizarea asistențelor la ore, conform planificării	14.04.2025	30.05.2025
Responsabilități: Echipa managerială CEAC Responsabili comisii curriculum Cadre didactice					
Indicatori realizare: Numărul de asistențe la ore Numărul de chestionare aplicate Analiza SWOT și identificarea de măsuri derivate din analiza comparativă a rezultatelor					
Comentarii:					
• Concluzii: Asistențele la ore și aplicarea de chestionare au dus la eficientizarea și îmbunătățirea activității instructiv -educative și stimularea comunicării interpersonale.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Studiile privind metodele de predare, respectiv metodele de învățare, evidențiază în mod repetat că testarea este una dintre cele mai eficiente metode de învățare					

4	Evaluarea eficienței activității educative prin analiza proiectelor educative	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Implementarea proiectelor educative avizate	13.01.2025	12.02.2025
Responsabilități: Consilier educativ, responsabili comisii, responsabil CEAC					
Indicatori realizare: Analiza portofoliilor, proiectelor - numărul parteneriatelor școală-comunitate					
Comentarii:					
• Concluzii: Conținutul placut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită au determinat participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Monitorizarea și evaluarea activității educative prin analiza portofoliilor proiectelor avizate demonstrează asigurarea menținerii calității în educație - încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea și atitudinea proprie.					
5	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testele inițiale	21.10.2024	15.11.2024
Responsabilități: Coordonator CEAC, responsabili comisie, profesori					
Indicatori realizare: Plan de recuperare, de remediere					
Comentarii:					
• Concluzii: Recuperarea materiei de studiu la care elevii au întâmpinat dificultăți.					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Planificarile calendaristice cu ore prevăzute pentru remediere					

6	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de cadrele didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii clarității și a transparenței procesului de evaluare.	14.01.2025	26.06.2025
Responsabilități: director, director adjunct, Consiliul de Administrație, membrii CEAC					
Indicatori realizare: Portofoliul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității					
Comentarii:					
• Concluzii: Evaluarea profesorilor este o operație complexă, ce antrenează o metodologie anume, o pluralitate de factori, pârgii și foruri specializate, mecanisme și proceduri verificate. • Realizat în proporție de 30 % • Lecții învățate: Evaluarea activității personalului didactic din Școala Gimnazială Nr. 1 Brăhășești, ca și din celelalte unitati si institutii de invatamant preuniversitar se realizeaza anual, pentru intreaga activitate desfasurata pe parcursul anului scolar.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de voluntariat – sprijin comunitar, campanii umanitare	5, 5	Dezvoltarea creativității și a interesului pentru învățarea nonformală. Întărirea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate.	03.08.2026	31.08.2026

Responsabilități: Comisia privind implementarea Proiectelor si programelor școlare, respectiv a activitatilor educative.					
Indicatori realizare: Participarea unui procent de 80 % dintre elevii înscriși în Proiectul de voluntariat					
Detalii: Implicarea activă a elevilor în activități cultural-artistice, sportive și civice. Cultivarea spiritului de echipă, a responsabilității și a respectului reciproc. Promovarea valorilor naționale și europene prin activități educative tematice.					
2	Activități de reducere a abandonului școlar	1, 1	Identificarea elevilor cu risc de abandon și a cauzelor acestuia (familiale, economice, școlare, emoționale). Creșterea motivației pentru învățare și participare școlară. Implicarea părinților și comunității locale în susținerea frecvenței școlare. Promovarea activităților remediale și extracurriculare atractive. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale pentru sprijin material și psihologic al elevilor vulnerabili.	03.08.2026	28.08.2026
Responsabilități: Coordonatorii Proiectului " Școala de vara", profesorii implicați în proiect, director, director adjunct					
Indicatori realizare: Participarea unui număr mare de elevi în program, inclusiv elevi cu cerințe educaționale speciale (CES), participarea în procent de 80 % a elevilor propuși în acest proiect, creșterea gradului de implicare din partea elevilor și a părinților.					
Detalii: Identificarea elevilor cu risc de abandon școlar (absenteism ridicat, dificultăți financiare, probleme familiale) Activități de consiliere individuală și de grup pentru elevii cu probleme emoționale sau de adaptare Organizarea de activități extracurriculare atractive (concursuri, vizite, proiecte, ateliere)					

Școala Gimnazială Nr. 1, Comuna Brahasesti

3	Analiza rezultatelor școlare (absenteism, promovabilitate, examene naționale)	1, 1	Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în procesul de asigurare a calității. Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a climatului educațional. Creșterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor educației. Consolidarea imaginii pozitive a școlii în comunitate.	03.11.2025	21.11.2025
Responsabilități: Cadrele didactice, dirigintii claselor, comisia cEAC, director					
Indicatori realizare: Analiza promoabilitatii elevilor, identificarea cauzelor care conduc la abandon scolar, propunerea unui plan de masuri pentru remedierea situatiei la invatatura.					
Detalii: Rapoarte de analiză semestrială realizate					
4	Desfasurarea activitatilor educative școlare si extrascolare	2, 2	mplicarea elevilor în activități educative care promovează valorile morale, culturale și civice. Dezvoltarea competențelor sociale, emoționale și de colaborare prin activități extracurriculare. Stimularea participării active a elevilor la proiecte educative, campanii și concursuri. Creșterea gradului de implicare a părinților și comunității locale în viața școlii.	20.05.2026	18.06.2026
Responsabilități: Cadrele didactice, comisia CEAC, Consilierul educativ, consilier scolar, directori					
Indicatori realizare: Participarea activa a elevilor la proiecte educative, campanii și concursuri școlare					

Detalii: Dezvoltarea armonioasă a elevilor prin activități educative variate, care să stimuleze creativitatea, responsabilitatea, spiritul civic, solidaritatea și interesul pentru cunoaștere. Activități de educație pentru sănătate („Săptămâna sănătății”) Activități cultural-artistice (colinde, serbări, expoziții)					
5	Implementarea programelor de educație incluzivă și remedială	1, 1	Identificarea punctelor tari și a aspectelor ce necesită îmbunătățire în activitatea școlii. Creșterea gradului de implicare a elevilor, părinților și profesorilor în procesele decizionale.	09.01.2026	30.01.2026
Responsabilități: Comisia CEAC, diriginti, consilier școlar					
Indicatori realizare: Identificarea punctuală a problemelor și soluțiilor. Îmbunătățirea rezultatelor școlare.					
Detalii: Implementarea programelor de educație incluzivă și remedială Implicarea elevilor în activități de remediere școlară, continuarea parteneriatului cu Fundatia ~Noua ne pasa~, program ce vizează sprijinirea elevilor proveniți din familii defavorizate.					
6	Organizarea de activități metodice și schimburi de bune practici	4, 4	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	15.10.2025	31.10.2025
Responsabilități: Comisia CEAC, Responsabilul privind perfecționarea didactică					
Indicatori realizare: Peste 50% participare la activități de formare și perfecționare.					
Detalii: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, participarea cadrelor didactice la cercuri pedagogice, consfătuiri județene.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor școlare și stabilirea măsurilor remediale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Monitorizarea și evaluarea permanentă a procesului instructiv-educativ. Creșterea performanței școlare prin activități de sprijin, consiliere și motivare.	15.10.2025	29.10.2025
Responsabilități: Comisia CEAC, profesorii si dirigintii claselor					
Indicatori realizare: Creșterea ratei de promovabilitate cu minimum 5%. Scăderea numărului de absențe nemotivate cu 15%. Îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional. Creșterea implicării cadrelor didactice, elevilor și părinților. Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe cooperare și performanță.					
Aspecte reținute: Îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ. Membrii CEAC analizează rezultatele școlare și realizează un plan de îmbunătățire, în urma consultării cu cadrele didactice.					
2	Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi, părinți și profesori	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Implicarea personalului didactic, elevilor și părinților în procesul de evaluare și autorefecție instituțională.	26.06.2026	01.07.2026
Responsabilități: Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Chestionarea beneficiarilor direcți și indirecti, a profesorilor cu privire la analiza climatului educațional					
Aspecte reținute: Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi, părinți și profesori					

3	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Colectarea de informații privind percepția beneficiarilor asupra calității procesului instructiv-educativ. Identificarea punctelor tari și a aspectelor ce necesită îmbunătățire în activitatea școlii. Creșterea gradului de implicare a elevilor, părinților și profesorilor în procesele decizionale. Fundamentare a măsurilor de optimizare a activităților educative și administrative.	01.04.2026	30.04.2026
Responsabilități: Comisia CEAC, diriginti, directori, consilier școlar					
Indicatori realizare: Creșterea gradului de implicare a elevilor și parinților în ceea ce privește oferta CDS cu un procent de 30%.					
Aspecte reținute: Determinarea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti ai procesului educațional, în scopul îmbunătățirii calității serviciilor oferite de școală, cu privire la oferta CDS					

4	Organizarea de activități de consiliere și orientare în carieră	Traseul de carieră al absolvenților	Creșterea gradului de cunoaștere a propriilor aptitudini și interese profesionale. Familiarizarea elevilor cu diverse domenii de activitate și oferte educaționale. Dezvoltarea competențelor de planificare a carierei și luare a deciziilor. Stimularea motivației pentru învățare și dezvoltare continuă. Implicarea părinților și partenerilor comunitari în orientarea școlară și profesională.	02.02.2026	27.02.2026
---	---	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC, dirigintii claselor a VIII-a, consilier școlar, directori

Indicatori realizare: Exprimarea liberă a dorintelor, a așteptărilor din partea elevilor cu privire la alegerea carierei;

Organizarea de ateliere tematice: „Cunoaște-te pe tine!”, „Ce carieră ți se potrivește?”

Implicarea părinților în orientarea școlară a copiilor (ședințe tematice)

Aspecte reținute: Elevii vor fi implicați în diferite activități de consiliere și orientare în cariera, alături de dirigintii claselor a VIII-a și de consilierul școlar. Elevii își cunosc mai bine interesele, aptitudinile și valorile personale.

Crește motivația pentru învățare și dezvoltare profesională.

Se dezvoltă competențele de decizie și planificare a carierei.

Se întărește colaborarea dintre școală, familie și comunitate.

Director,



Responsabil CEAC,